Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza di tutte le discipline	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
1				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende semplici testi cogliendone il senso globale. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative con modalità rispettose delle idee degli altri. L'allievo partecipa a scambi comunicativi nel modo più chiaro possibile. Racconta storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico. LETTURA Padroneggia la lettura strumentale. Legge testi di vario tipo cogliendo l'argomento di cui si parla, ne individua il senso globale. Legge semplici testi e ne ricava le informazioni principali. Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. SCRITTURA Scrive testi abbastanza corretti nell'ortografia, coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli, trasformandoli. RIFLESSIONE LINGUISTICA Riflette sui testi propri e altrui per	1.1 Mostra una comprensione 1.2 Esprime le proprie idee attraverso testi 1.3 Adotta un repertorio lessicale	Parziale Elementare Limitato	Globale Completi Semplice	Puntuale Esaurienti Appropriato	Profonda Ricchi Esteso

		cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. Presta attenzione alla grafia delle parole nei testi e applica le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.					

Competenze classe II

Profilo delle competenze	**Competenza chiave**	**Traguardi di competenza**	**Dimensione della competenza**	**Livello di padronanza**			
2				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale e semplici situazioni di vita quotidiana.	COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprende brevi messaggi orali pronunciati chiaramente relativi ad ambiti familiari. Legge semplici parole. Comprende brevi e semplici frasi preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.	2.1 Comprensione e ascolto	Frammentari	Parziali	Adeguati	Elevati
		Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine afferenti alla sfera della persona.	2.2 Parlato (produzione e interazione orale)	Limitato	Semplice	Adeguato	Efficace

Competenze classe II

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
3				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Utilizza alcuni strumenti della matematica-scientifici e tecnologici per descrivere la realtà vissuta.	3.1 Utilizza gli strumenti in modo….	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Osserva per descrivere la realtà scoprendo semplici relazioni fra elementi e fenomeni; usa alcuni strumenti per conoscere il mondo vissuto.	3.2 Esegue semplici descrizioni e coglie relazioni immediate in modo…	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Risolve problemi in alcuni ambiti di contenuto	3.3 Adotta strategie in modo….	Imitativo	Esecutivo	Operativo	Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
4				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali	Riconosce gli elementi costitutivi degli strumenti informatici. Usa i più comuni comandi di un semplice programma di videoscrittura in ambito scolastico.	4.1 Usa le tecnologie con modalità	Dispersive	Esecutive	Autonome	Esperte

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
5				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo	Imparare ad imparare.	Utilizza un patrimonio di conoscenze in contesti conosciuti.	5.1 Acquisizione di conoscenze	Frammentaria	Parziale	Completa	Estesa
		Confronta le conoscenze acquisite con il proprio vissuto.	5.2 Attua modalità di confronto in modo	Guidato	Imitativo	Autonomo	Efficiente
		Organizza spazio tempo e materiali	5.3 Organizzazione del contesto di apprendimento	Limitata	Parziale	Funzionale	Produttiva

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
6				**INIZIALE**	**BASE**	**INTERMEDIO**	**AVANZATO**
Ha cura e rispetto di sè, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche.	Cerca di rispettare sè stesso e l'ambiente. Riconosce le regole della convivenza. Si impegna per portare a termine i propri lavori.	6.1 Adotta un sano e corretto stile di vita 6.2 Rispetta le regole in modo 6.3 Porta a termine il lavoro collaborando	Se sollecitato Non autonomo Occasionalmente	Passivamente Esecutivo Saltuariamente	Consapevolmente Consapevole Regolarmente	Attivamente Attivo Puntualmente

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
7				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità , chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità.	Realizza progetti , corrispondenti allo scopo, facendo uso di competenze interdisciplinari e contributi personali. Interagisce con gli altri in modo empatico e costruttivo. Sa assumersi degli impegni e dei ruoli.	7.1 Sa realizzare progetti personali in modo	Parziale	Semplice	Completo	Articolato
			7.2 Partecipa alla vita in classe mi modo	Saltuario	Settoriale	Collaborativo	Propositivo

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
8				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio circostante e sulle mappe.	8.1 Utilizza coordinate spazio-temporali in modo	Frammentario	Parziale	Ampio	Completo
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco		Riconosce le diversità culturali, religiose e di idee.	8.2 Dimostra sensibilità sociale	In modo limitato	In modo essenziale	In modo completo	In modo completo e consapevole
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che		Ha percezione del proprio corpo e conosce e riproduce alcuni schemi motori.	8.3 Si esprime in ambito motorio, artistico e musicale	Approssimativamente	Schematicamente	Autonoma Mente	Consapevolmente

gli sono più congeniali							